

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی گیلان

دانشکده پرستاری مامایی حضرت زینب (س)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته پایش و ارزشیابی

بسته ارزشیابی ۳۶۰ درجه دانشجویان (Multi Source Feedback)

خود ارزشیابی دانشجو

ارزشیابی دانشجو از نظر استاد

ارزشیابی دانشجو از نظر پرستار
ارزشیابی دانشجو از نظر مسئول بخش

ارزشیابی اساتید از نظر دانشجویان

دانشگاه گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)



مقدمه:

یکی از ارکان مهم و اساسی در آموزش پرستاری، آموزش بالینی است که در آن دانشجو تجارب بالینی را در کنار بیمار و در مواجهه با مشکلات وی در محیط بیمارستان کسب می کند. هدف از این آموزش، کسب شایستگی و مهارت حرفه ای است و در این دوره آموزشی میزان تسلط دانشجویان بر این مهارت اساسی باید مورد ارزشیابی قرار گیرد. در بحث ارزشیابی بالینی مربیان بالینی همواره نگران این موضوع هستند که آیا تصمیم گیری آن ها در مورد ارزشیابی دانشجو در برگیرنده واقعیت عملکرد بالینی دانشجو می باشد یا خیر؟

به نظر می رسد یکی از راه های روبه روشن شدن با این چالش ها، استفاده از افراد مختلف در ارزشیابی یا به بیان دیگر، استفاده از روش ۳۶۰ درجه می باشد. ارزشیابی ۳۶۰ درجه شامل ارزشیابی از سوی افرادی است که در محل کار با وی در ارتباط می باشند که توانایی های کلی از جمله روشنی ارتباط، هم دردی با بیماران و کارکنان غیرپزشک، مهارت های مدیریتی، کارگروهی و رفتار منطبق بر اخلاق پزشکی را ارزیابی میکند. دلیل استفاده از این روش آن است که فرد مافوق به تنهایی قادر به ارزشیابی تمام جنبه های رفتاری و مهارتی فرد نمی باشد. در روش سنتی دانشجو در سطح پایین و استاد در سطح بالای هرم ارزشیابی قرار دارد، اما در روش ارزشیابی ۳۶۰ درجه دانشجو در مرکز شبکه ای از ارتباطات شامل استاد، همتایان و بیمار یا خانواده وی قرار می گیرد و بازخوردهای گوناگونی را دریافت می کند که از آن طریق می تواند عملکرد خود را از جنبه های گوناگون بهبود بخشد.

این فرایند ارزشیابی منجر به تقویت ابعاد مختلف یادگیری می شود و علاوه بر ارزیابی دانش و عملکرد، نگرش و بینش و رفتار حرفه ای را در دانشجو مورد سنجش قرار میدهد.

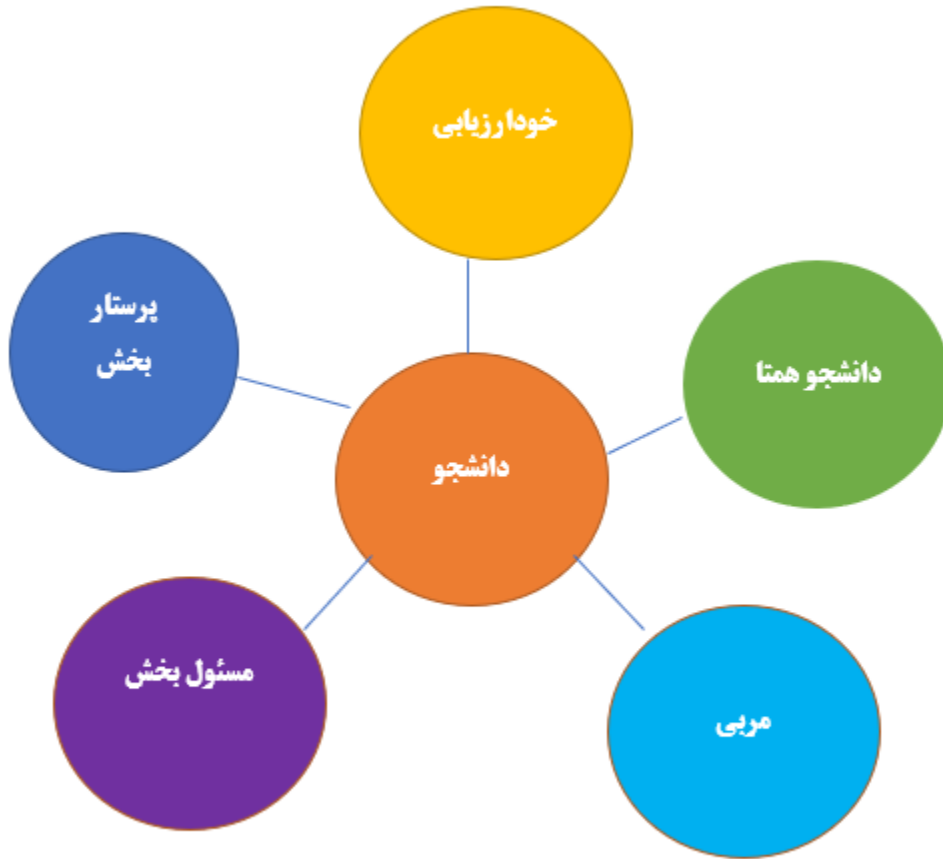
در ادامه فرم های پنجگانه ارزشیابی ۳۶۰ درجه دانشجویان که بر طبق شاخص های وزارت بهداشت و کسب نظر صاحب نظران حوزه آموزش پزشکی به روش دلفی تهیه شده است، به پیوست ارائه می گردد.

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی گیلان

دانشکده پرستاری مامایی حضرت زینب (س)



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)



" نحوه نمره دهی و تفسیر فرم های ارزشیابی دانشجو "

فرم شماره ۱- فرم ارزیابی کارآموز/ کارورز از خود "خودارزیابی"

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۹-۷ برای بیش از حد انتظار، ۶-۴ برای قابل قبول و ۳-۱ برای غیر قابل قبول

نمره	بیش از حد انتظار	قابل قبول	غیر قابل قبول
نمره ارزشیابی	۳۵-۴۵	۲۰-۳۰	۵-۱۵

فرم شماره ۲ - فرم ارزیابی از کارآموز/ کارورز توسط اساتید

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۹-۷ برای بیش از حد انتظار، ۶-۴ برای قابل قبول و ۳-۱ برای غیر قابل قبول

نمره	بیش از حد انتظار	قابل قبول	غیر قابل قبول
نمره ارزشیابی	۷۷-۹۹	۴۴-۶۶	۱۱-۳۳

فرم شماره ۳ فرم ارزیابی از کارآموز/ کارورز توسط مسئول بخش

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۹-۷ برای بیش از حد انتظار، ۶-۴ برای قابل قبول و ۳-۱ برای غیر قابل قبول

نمره	بیش از حد انتظار	قابل قبول	غیر قابل قبول
نمره ارزشیابی	۷۰-۹۰	۴۰-۶۰	۱۰-۳۰

فرم شماره ۴ فرم ارزیابی از کارآموز/ کارورز توسط پرستار

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س)

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۷-۹ برای بیش از حد انتظار، ۴-۶ برای قابل قبول و ۱-۳ برای غیر قابل قبول

نمره	بیش از حد انتظار	قابل قبول	غیر قابل قبول
نمره ارزشیابی	۴۲-۵۶	۲۴-۳۶	۶-۱۸

فرم شماره ۵ فرم ارزیابی از کارآموز/ کارورز توسط دانشجویان

جهت نمره دهی به پرسشنامه حاضر به این ترتیب عمل می کنیم . ۷-۹ برای بیش از حد انتظار، ۴-۶ برای قابل قبول و ۱-۳ برای غیر قابل قبول

نمره	بیش از حد انتظار	قابل قبول	غیر قابل قبول
نمره ارزشیابی	۳۵-۴۵	۲۰-۳۰	۵-۱۵

نمرات نهایی:

مینیم	ماکزیم	ضعیف	متوسط	قوی
۳۷	۳۳۵	۳۷-۱۱۲	۱۱۲-۲۲۴	۲۲۴-۳۳۵



بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بهداشتی گیلان

دانشکده پرستاری مامایی حضرت زینب (س)

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

نمره نهایی.....

کیفیت آموزشی.....

بررسی کننده: مسئول EDO

تایید کننده: مدیر EDC

تاریخ:

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت زینب (س) لنگرود